

Federación de Escuelas Particulares del Estado de México, A.C.

Situación actual de la Escuela Particular

Encuesta a Directores de Escuelas Particulares del Estado de México, creando sinergia para fortalecimiento de las comunidades educativas en conjunto.



Encuesta enviada a un universo de 70 Escuelas Particulares del Estado de México, obteniéndose respuesta de un 27.14 % de las Instituciones encuestadas. Reconocemos y agradecemos el esfuerzo de cada uno de los directores que nos ha compartido información, apostando a la Unidad y al apoyo conjunto entre comunidades Educativas.



Introducción:

La Pandemia ocasionada por la Covid-19 a lo largo de dos años, que abarcan tres ciclos escolares, ha afectado diversos aspectos de la sociedad. Sin embargo, de toda crisis surgen grandes y valiosas oportunidades. La crisis también trae progreso.

Las Instituciones educativas particulares han aprovechado las oportunidades. Una de esas oportunidades es apoyarse, hacer sinergia, mantenerse en comunidad y aportar acciones valiosas que han dado buenos resultados.



Objetivo:

Conocer efectos y resultados de la pandemia en el sector educativo para apoyar, retroalimentar, enriquecer, impulsar y fortalecer el servicio educativo de manera propositiva compartiendo la experiencia vivida por directores y propietarios de escuelas particulares creando sinergia.



Metodología:

- Encuesta dirigida a Instituciones Educativas Particulares, por medio digital.
- Cuestionario aplicado a Directores.
- Análisis de respuestas para obtención de resultados útiles.
- Direccionar los resultados a un diálogo, hacia un encuentro donde se compartan acciones positivas.



Escuelas Particulares participantes en este proyecto:

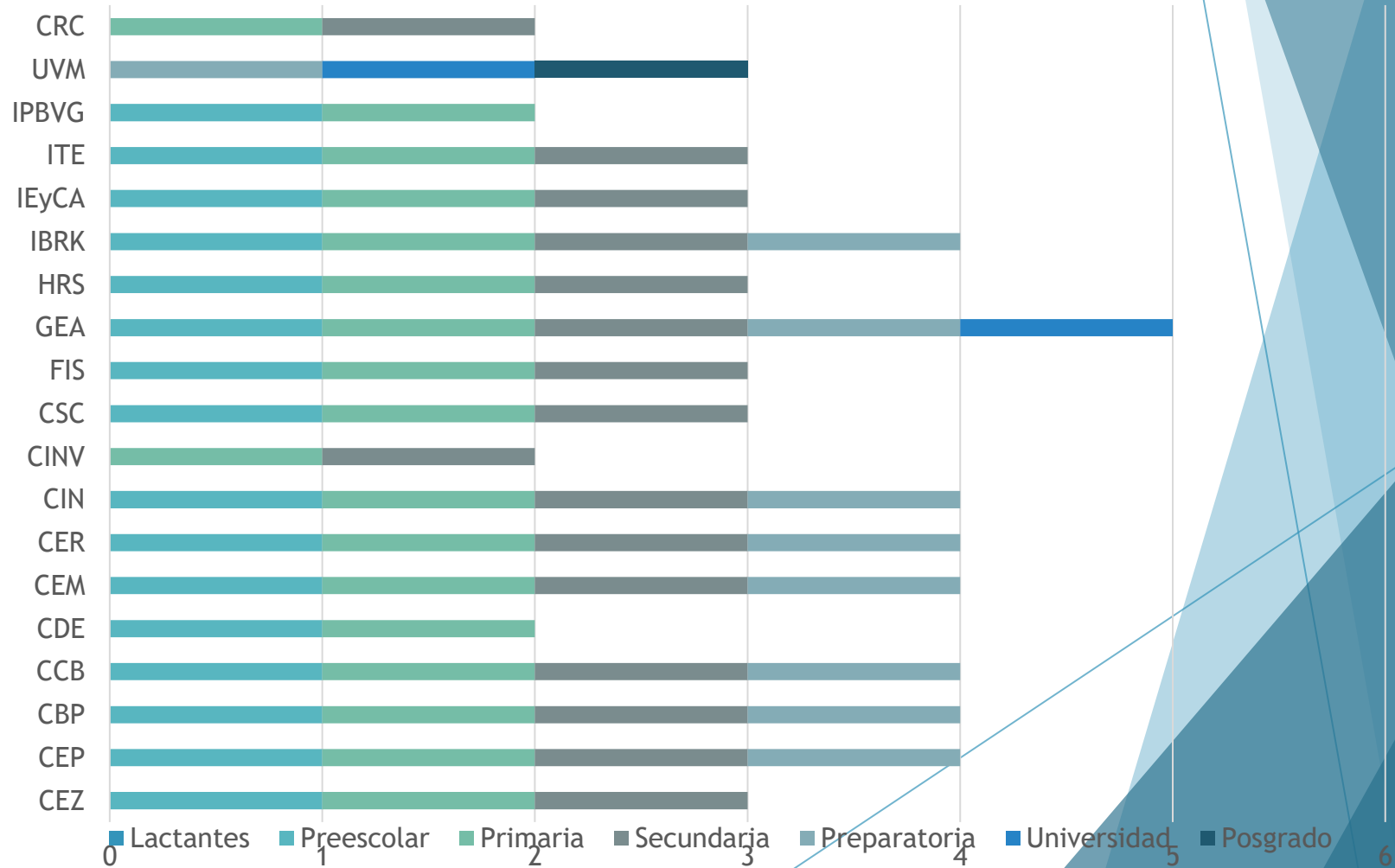
- Centro Escolar Zamá
- Centro Escolar del Paseo
- Colegio Baden Powell
- Colegio Carol Baur
- Colegio Despertar
- Colegio Edgar Morin
- Colegio El Roble
- Colegio Interlaken
- Colegio Inverness
- Colegio Rosario Castellanos
- Columbia School
- Foresta International School
- Grupo Educativo Graven
- Happy Rogers School
- Instituto Bilingüe Rudyard Kipling
- Instituto Educativo y Cultural Azteca
- Instituto Tenayuca
- Instituto Pedagógico Bertha Von Glümer
- Universidad del Valle de México



Niveles Educativos

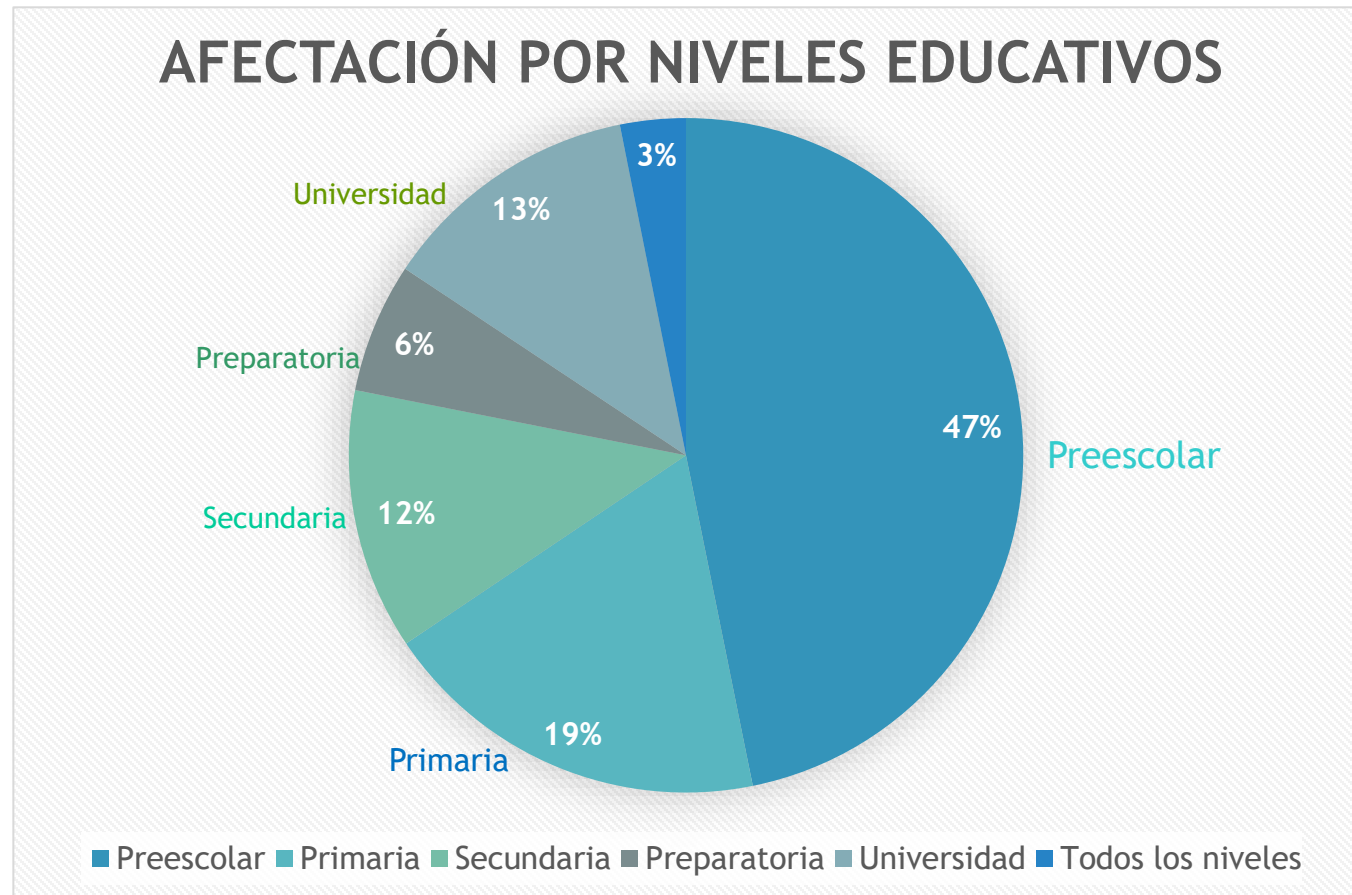
Niveles educativos que ofrecen las Instituciones encuestadas

Lactantes
 Preescolar
 Primaria
 Secundaria
 Preparatoria
 Universidad
 Posgrado



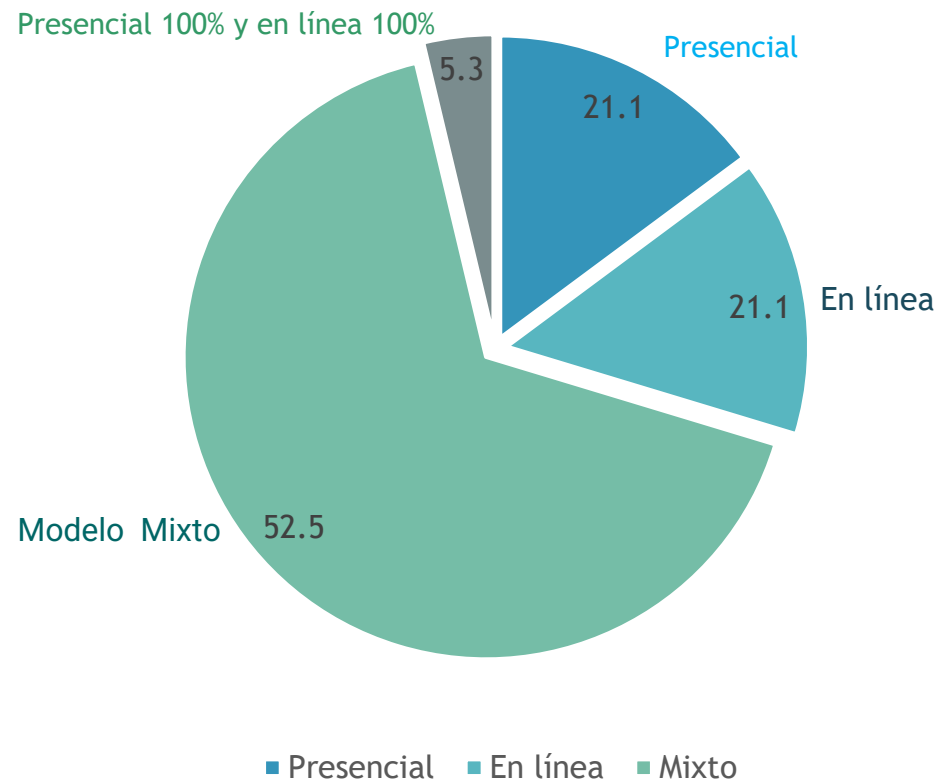


Afectación en cada nivel educativo durante la pandemia:





Modelo educativo utilizado en los últimos ciclos escolares



Las Escuelas encuestadas indican que se prepararon para dar:

- Clases en línea.
- Implementaron protocolos de salubridad.
- Adaptaron protocolos para el regreso presencial.



Modelo aplicado por las instituciones para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje durante 2021-2022

Preescolar el más afectado durante la pandemia.
Minimizado por ser inicial.
Apreciación social como no (tan) esencial.

Nivel Primaria modelo mixto.
Demanda la presencialidad.
Cada escuela depende de sus propios espacios para asistencia presencial en mayor porcentaje.

Modelos aplicados:

- ❖ En línea
- ❖ Mixto
- ❖ Híbrido

Todos los niveles

Secundaria y Preparatoria con Mejor posibilidad en el PEA en trabajo en línea.
Necesidad imperante:
La convivencia y socialización.

Pocos Colegios regresan al 98% y al 100% presencial, indicado por parte autoridades de SEP, solo en algunas Zonas Escolares, mediante oficios.

Área social y afectiva emocional ha sido atendida en todos los niveles educativos y se ha dado apoyo a personal escolar.



En este ciclo escolar 2021-2022 modelo en que desarrolla el Proceso Enseñanza Aprendizaje la Institución?

Preescolar trabaja en modelo:

- Mixto,
- Híbrido,
- En línea

Porcentajes muy variados.

Primaria, Secundaria y Preparatoria se han desempeñado en porcentajes variados:

Presencial/En línea

40 %	50 %
60 %	40 %
70 %	30 %
80 %	20 %

Un 42% de las Escuelas encuestadas utilizan la modalidad Mixta.

A partir de marzo algunas escuelas iniciaron al 100% presencial mediante oficio emitido por SEP.

***Se muestra un gran compromiso y apertura para brindar el servicio educativo apoyando lo que la sociedad demanda así como para mejorar el servicio, atención a los alumnos y hacia los Padres de Familia.**

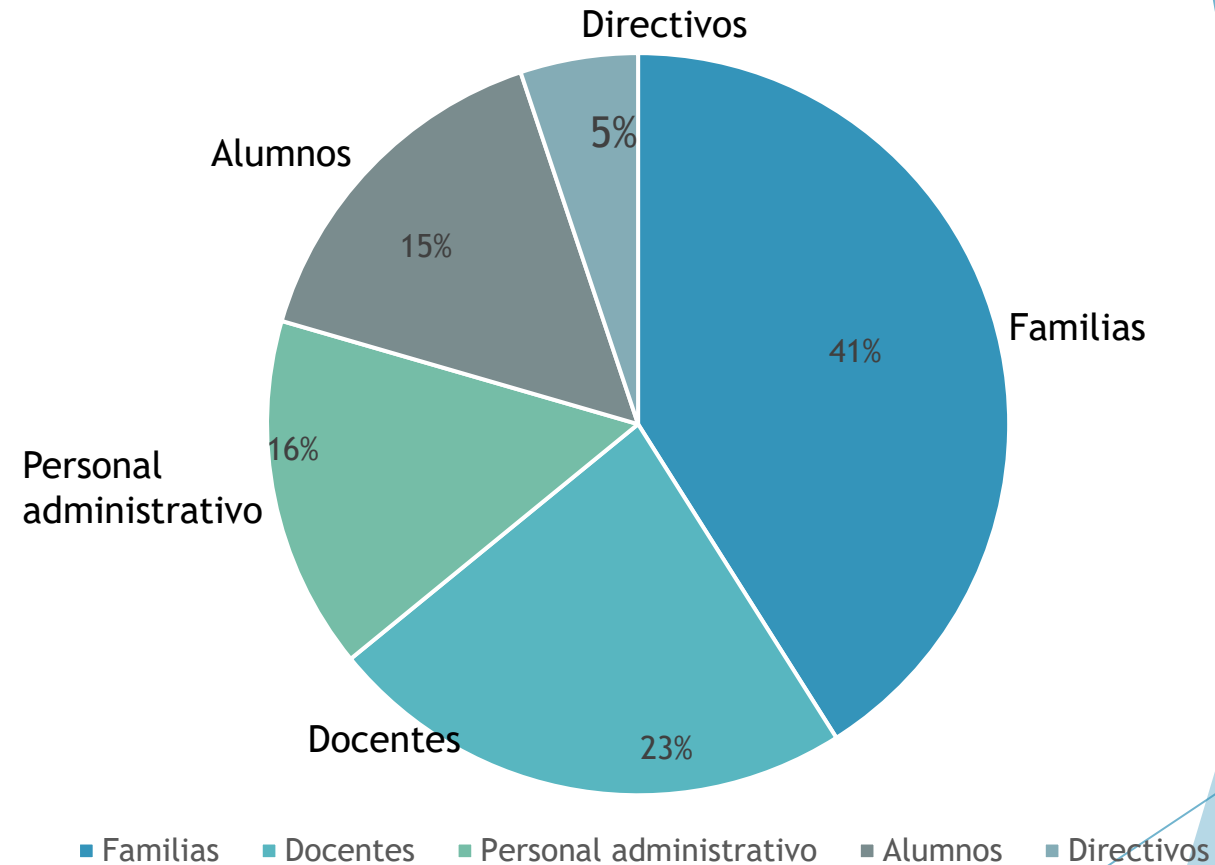


Salud: afectaciones en la comunidad educativa

Comunidades afectadas en salud: Todas

Siguiente orden:

- **Familias** por la pérdida de familiares
- Los **docentes** y personal administrativo. (fuera de las escuelas)
- Los **alumnos** lo han padecido por parte de familia.



*Es importante mencionar que el aspecto emocional también se incluye como salud y no solo la enfermedad. Además, hay quienes han perdido uno o más familiares cercanos.



Algunas observaciones derivadas en cuestión de salud.

- ❖ No existe un parámetro regular de afectaciones en la salud de cada grupo especificado.
- ❖ Dependen del contexto de cada zona y regiones.

- ❖ Durante confinamiento hubo pérdida de Padres, madres y abuelos de alumnos. Se calcula en un 3% de la matrícula

- ❖ El mayor porcentaje de contagios ha sido en las familias y no en las escuelas.
- ❖ Se infiere en ello debido a que en familia se flexibiliza en la aplicación de los protocolos.

- ❖ Debido a las respuestas de los encuestados se concluye que: Las escuelas son centros de mínimo contagio, debido a que se siguen los protocolos de manera estricta.
- ❖ Al detectarse un enfermo se cancelan clases presenciales por grupo afectado.

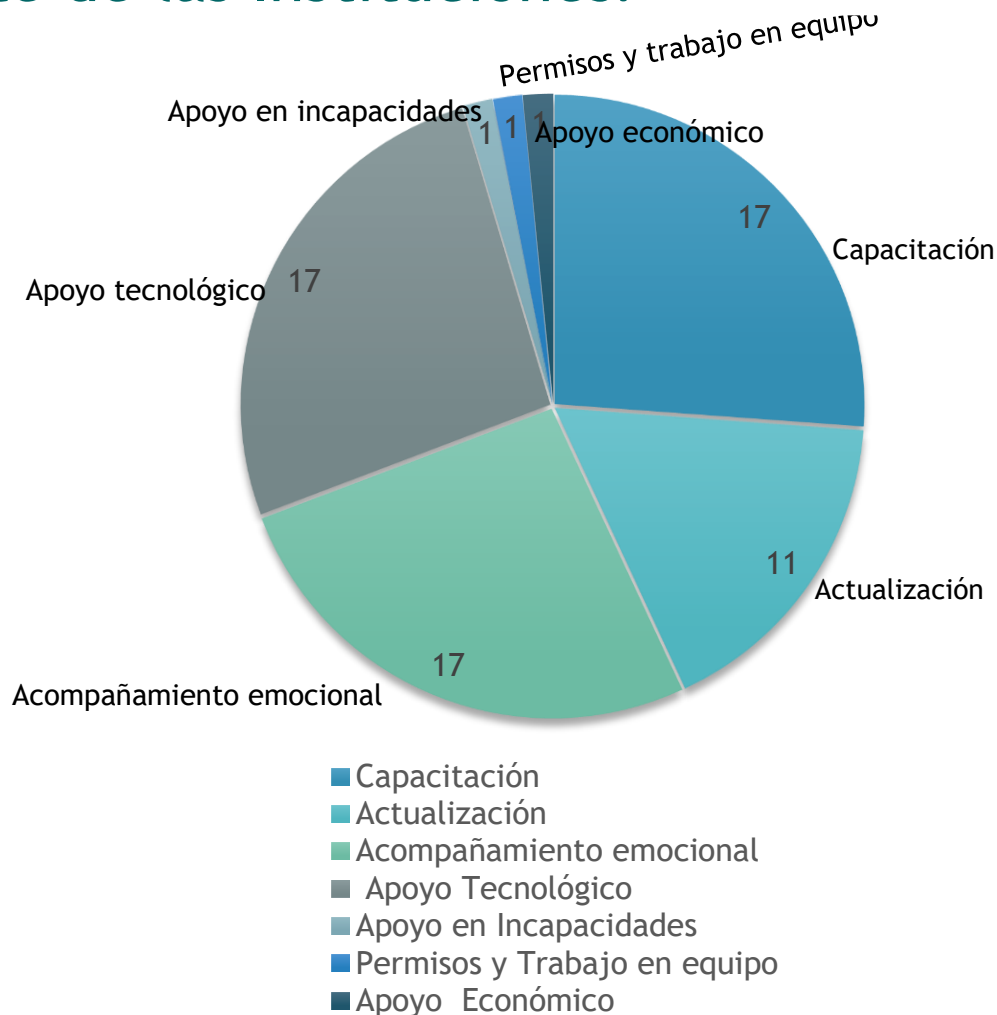


Apoyos diversos ofrecidos a docentes y directivos por parte de las Instituciones.

- Capacitaciones
- Apoyos económicos
- Apoyos en Tecnología
- En Salud
- Apoyo emocional
- Pago de nómina sin deducciones por inasistencias
- Se privilegia la salud.

Otros apoyos:

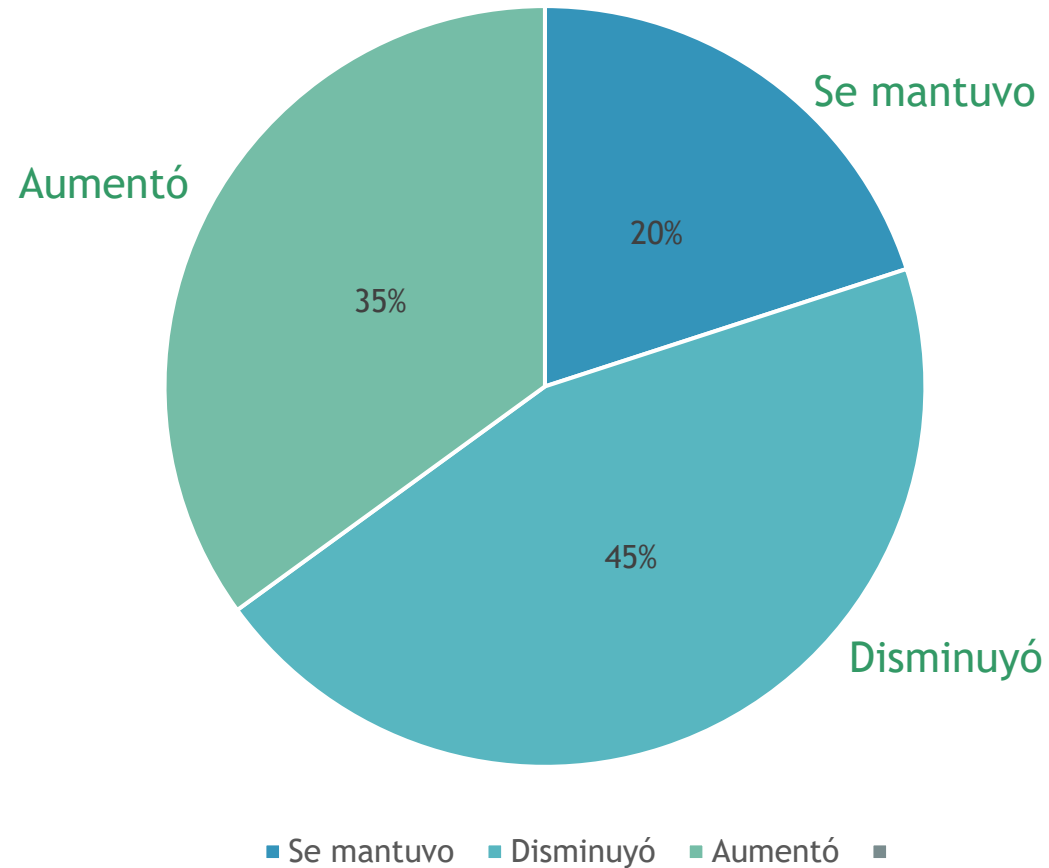
- Pago de Pruebas Covid.
- Permisos por apoyo a familiares.
- No exigencia de incapacidad de IMSS.
- Trabajo en equipo para apoyo interno por inasistencia.



*La empatía, solidaridad, compromiso humano y responsabilidad han sido esenciales, generadores de una gran



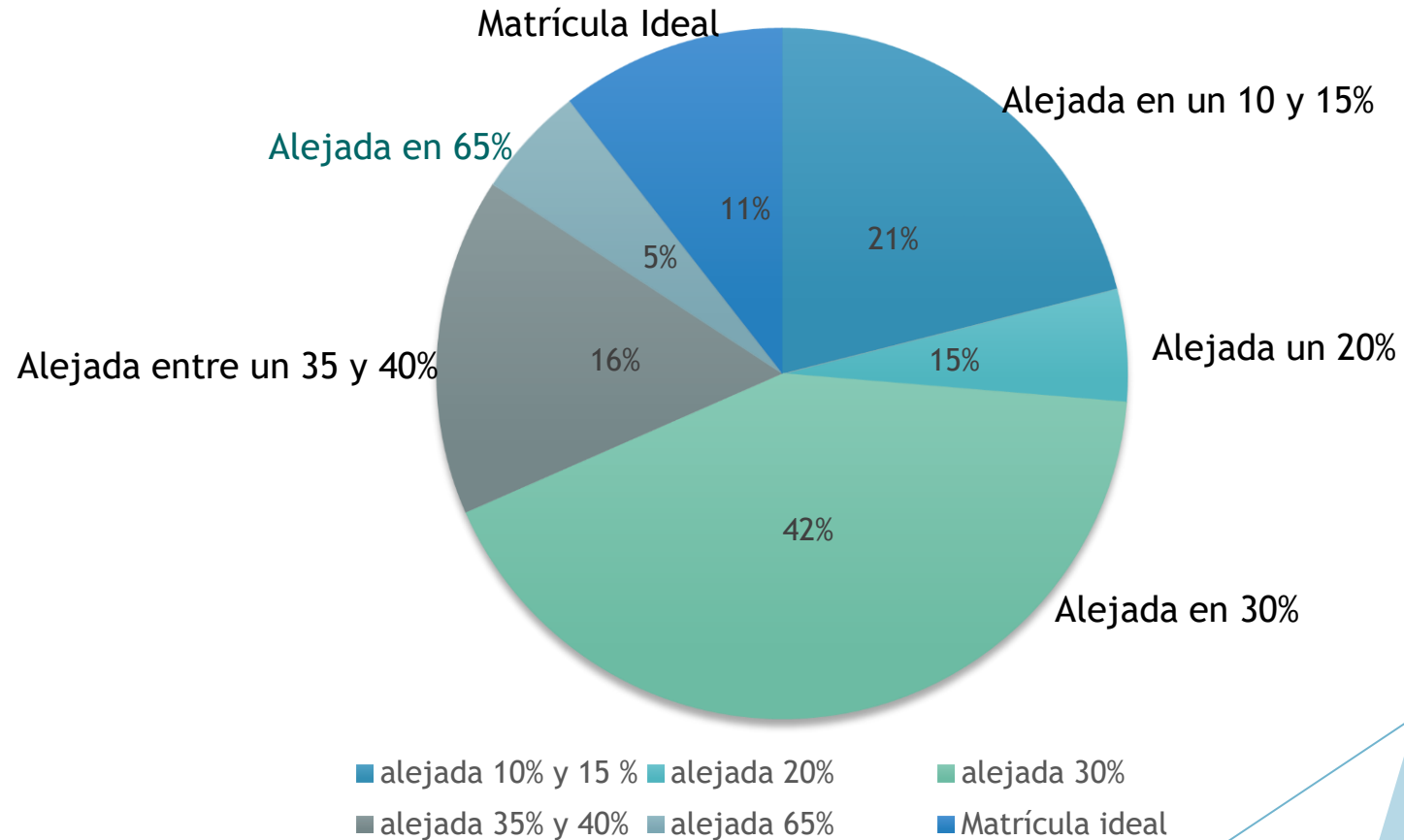
Matrícula actual del ciclo 2021-2022



Un 45% ha visto disminuida su matrícula.
Un 35% logró incrementar.
Un 20% mantuvo su matrícula (ya disminuida desde el ciclo 20-21)

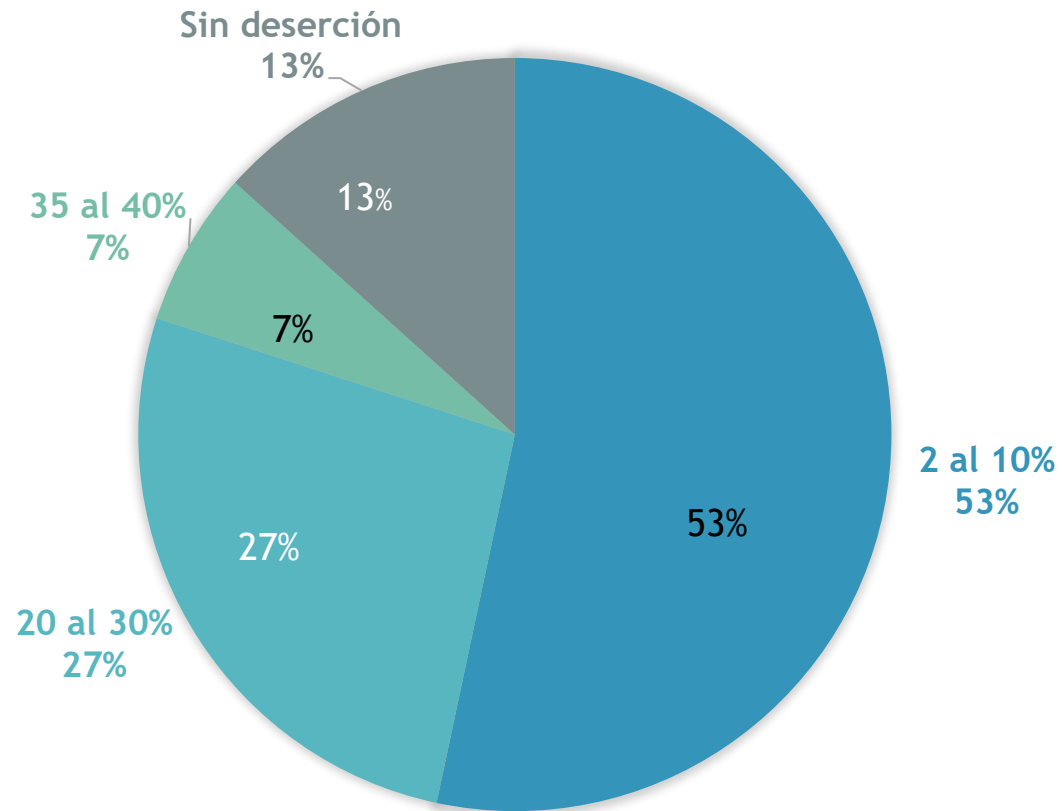


Distancia de la matrícula ideal en ciclo 21-22





Acerca de la Deserción escolar



Las diferencias de deserción son notorias y depende de los distintos contextos socioeconómicos.



Causas de deserción escolar

De la crisis ocasionada por la pandemia se infiere que:

- Economía
- Cambio de Residencia
- Negación recibir el servicio educativo en línea
- Falta de conocimiento tecnológico.
- Falta de tiempo para acompañamiento de los hijos.

La deserción escolar es muy variada dependiendo de:

- Contexto socioeconómico (menos favorecido)
- Pérdida de empleo
- Economía de las familias
- Conflictos familiares, divorcios.
- Temor al Contagio
- Infraestructura de las escuelas
- Espacios internos escolares
- En algunos casos quieren clases presenciales.
- El cierre de centros educativos ofreció una oportunidad a otros colegios cercanos con similitud de colegiaturas o menores.

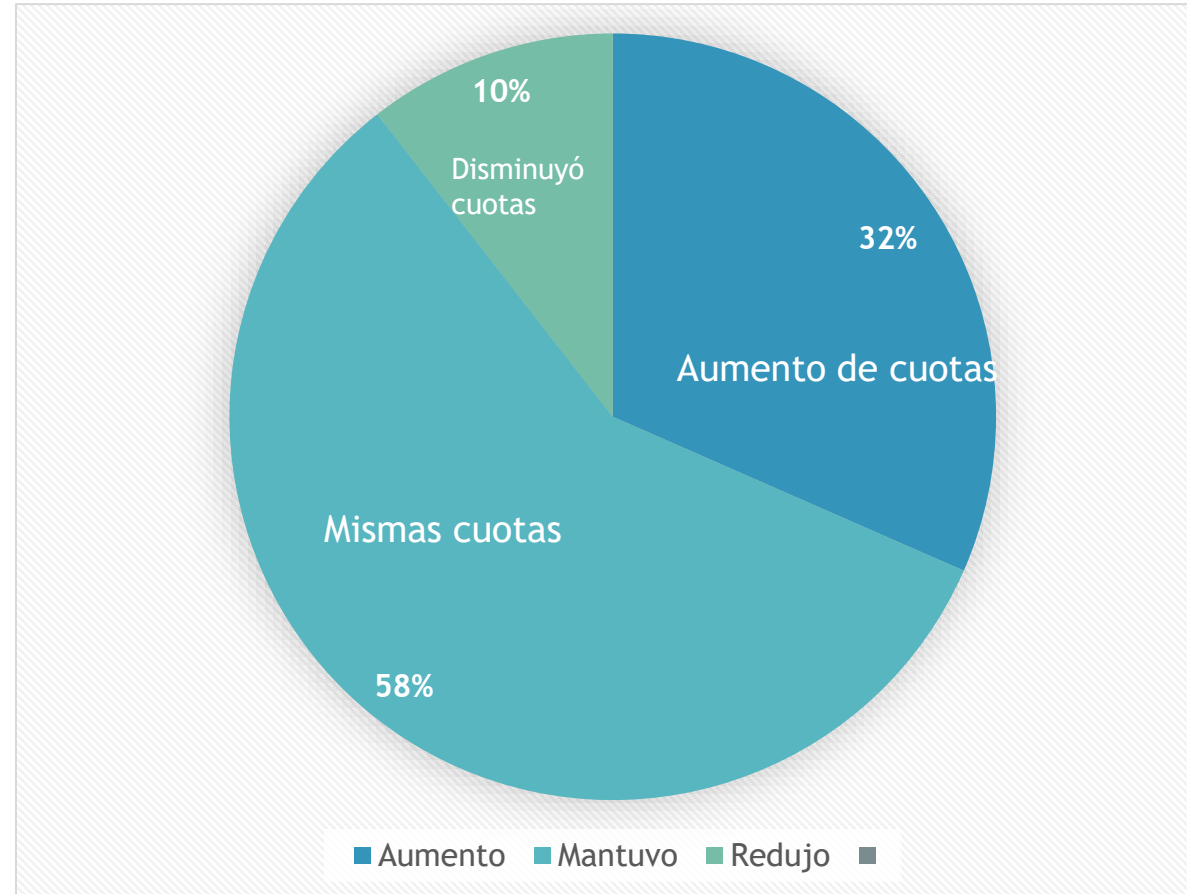


Las colegiaturas ¿han sido modificadas en este ciclo escolar?

- ❖ El 58% sigue con las mismas cuotas desde hace dos años.
- ❖ En el 10% de escuelas se disminuyeron las cuotas mensuales.
- ❖ Un 32% aumentaron sus cuotas.

Todos los colegios manifiestan haber dado becas extras, además de las determinadas por SEP.

Se han dado otros estímulos a quienes lo han solicitado de manera particular. Y ofrecieron descuento del 10% sobre los cuotas establecidas..





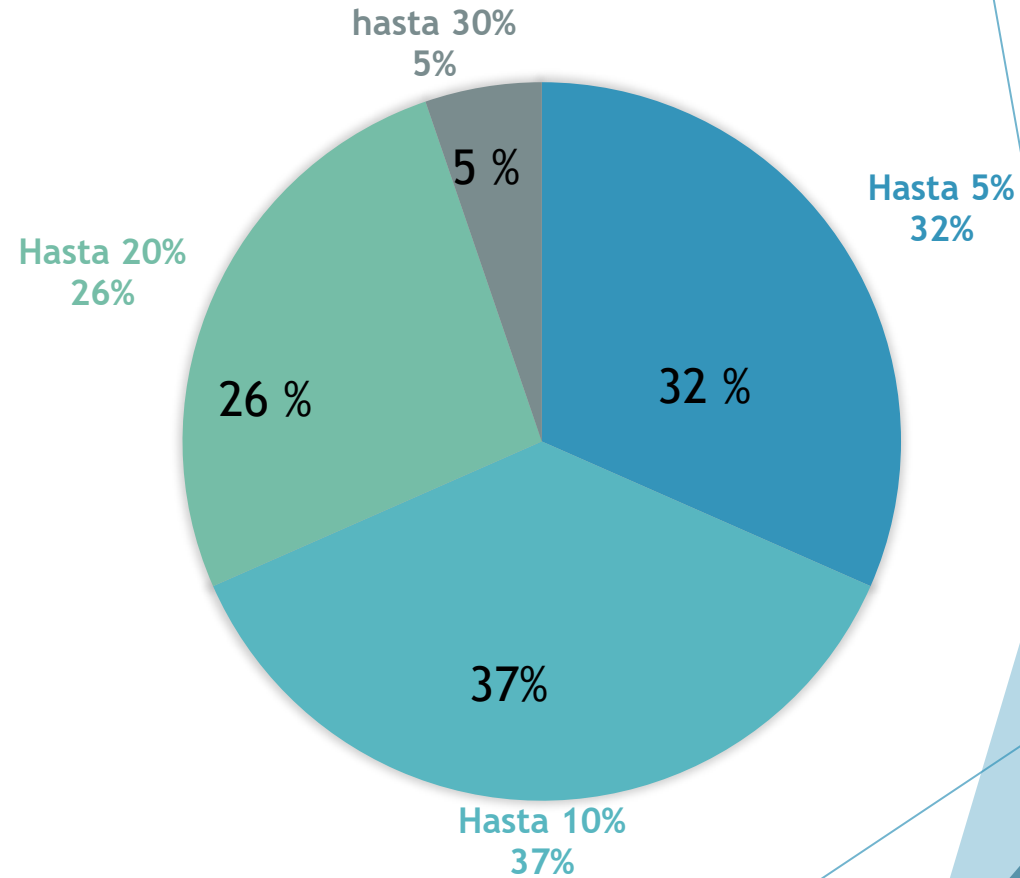
Nivel que alcanza la cartera vencida

El 94.7 % de los encuestados consideran no estar en riesgo de cerrar su servicio educativo

aún considerando:

- nivel de su cartera vencida,
- número de matrícula
- Además, de los apoyos que continúan dando.

Un 5.3% está en duda, se siente en riesgo de que tal vez pudiera dejar de brindar servicio educativo.





¿Qué amenazas visualiza para que los centros educativos tengan que cerrar?

- ❖ No actualización, falta de innovación y no capacitación de docentes.
- ❖ Baja matrícula
- ❖ Cartera vencida
- ❖ Situación económica.
- ❖ Incremento de obligaciones fiscales, laborales, administrativas
- ❖ Falta de pago oportuno de los Padres de Familia
- ❖ Costos de Colegiatura
- ❖ Pérdida de empelo de Padres de Familia
- ❖ No adaptarse a los cambios de cada comunidad
- ❖ Los competidores internacionales y prácticas mercadológicas desleales.
- ❖ Crisis económica e inflación
- ❖ La prolongación de la pandemia



Nivel de contagios sufrido por el personal de las instituciones educativas

Dentro de las escuelas es mínimo.

Esto radica en el seguimiento de los protocolos sanitarios:

- Uso de mascarillas
- Gel anti bacterial
- Lavado constante de manos
- Ventilación cruzada
- Sana distancia
- Toma de temperatura
- Uso de filtros
- Uso de espacios abiertos
- Cierre de grupo en caso de algún contagio.

❖ La gran mayoría de contagios es afuera de las Escuelas.

❖ Los rangos son muy variados.
Desde un 5% y 10% hasta un 50 y 60%.

❖ En algunos centros educativos se considera que hasta un 80% de la plantilla de docentes ha enfermado.



Acciones consideradas en el regreso a clases presenciales, ante la 4ª. Ola de contagios

Protocolos sanitarios de prevención:

- Uso de mascarillas
- Gel anti bacterial
- Lavado constante de manos
- Ventilación cruzada
- Uso de Monitores de CO2
- Sana distancia
- Toma de temperatura
- Uso de filtros
- Uso de espacios abiertos
- Cierre de aula
- Pláticas de sensibilización

- Cancelación de clases en enero y febrero
- Clases mixtas de manera escalonada
- Clases mixtas rotativas
- Grupos reducidos
- Modelo Mixto (blended)
- Clases en línea e híbridas.
- Comunicación oportuna, clara, transparente ante casos confirmados.
- Protocolos sanitarios estrictos.
- Reembolso de Pruebas COVID al personal



¿Actualmente tienen reportes de alumnos y padres de familias con contagios confirmados?

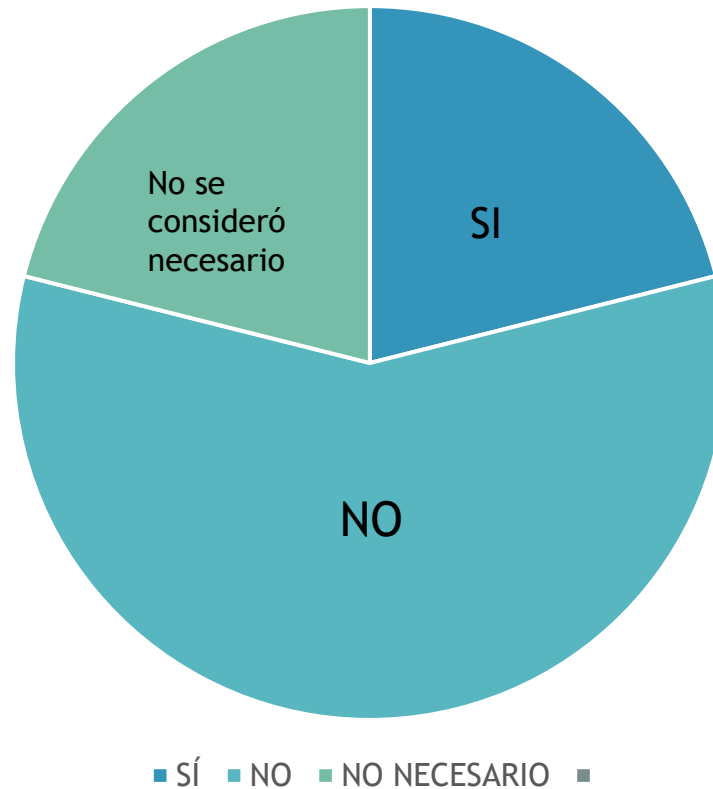
En las diversas comunidades educativas los porcentajes son muy variados en número de contagios registrados y/o informados a los directores. No existe un parámetro a seguir para lograr representar gráficamente.

- ❖ Sin contagios
- ❖ Sin reportes
- ❖ No con exactitud
- ❖ Los confirmados se indican en estos porcentajes: 1%, 2%, 4%, 5%, 10%, 12%, 20%, 30%



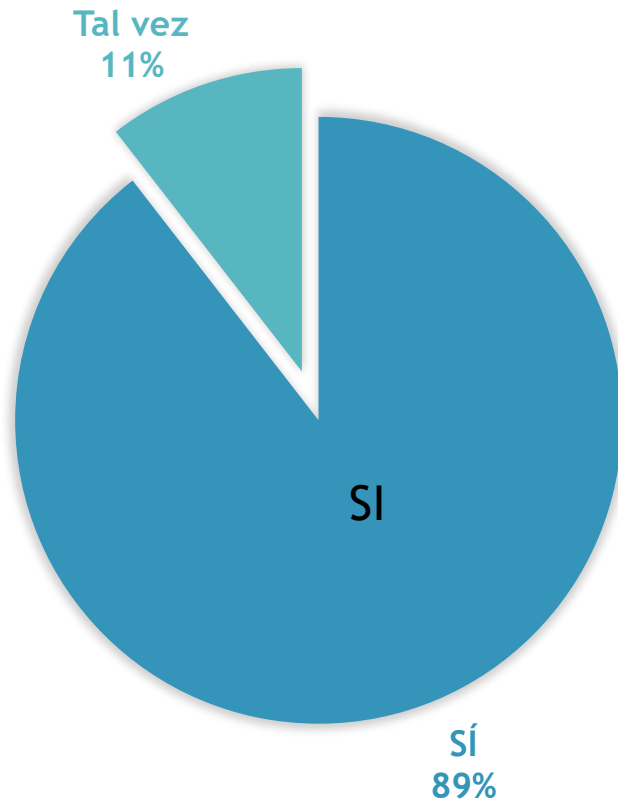
¿Se han unido en colaboración con otras asociaciones u organismos durante este tiempo de pandemia para fortalecer a la Institución?

- ❖ Quienes han tenido alguna colaboración indican que sí ha incidido favorablemente para la institución y en otros casos no han sentido impacto positivo.
- ❖ Quienes no lo han promovido han trabajado en equipo con los docentes y personal
- ❖ Hay quienes consideran que se debe trabajar en hacer colaboraciones.





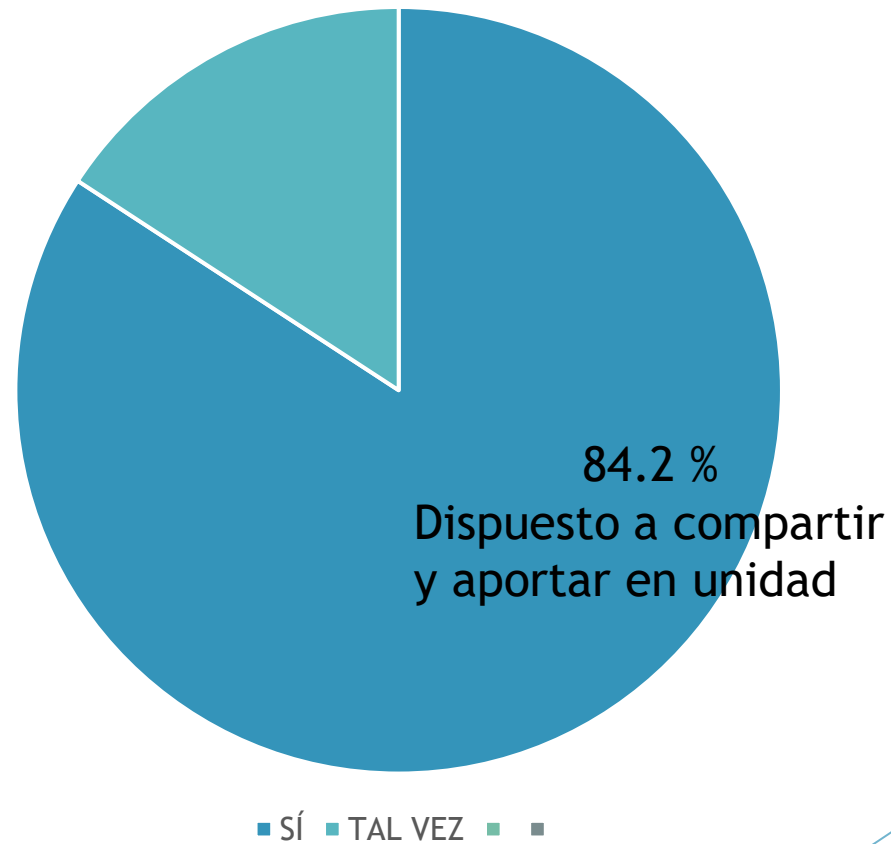
¿Considera importante que se compartan las experiencias en reunión virtual?



89 % está de acuerdo en que se compartan experiencias educativas vividas durante la pandemia.



¿Estaría dispuestos a compartir sus propias experiencias de manera propositiva y hacer sinergia para apoyar el sector educativo?.





Comentarios y recomendaciones aportados por los directores

- ❖ Ofrecer Calidad de Clases, hacer inversión de plataformas digitales. Generar Buena atención a Padres de familia.
 - ❖ Actuar conforme a los protocolos sanitarios de manera estricta.
- ❖ La Disminución de gastos Se han llegado a acuerdos salariales. Se ha invertido en tecnología. Se han dado capacitaciones a profesores, para brindar mejores clases.
 - ❖ Considerar una excelente comunicación y atención con los padres de familia.
- ❖ Ajustes económicos internos para equilibrar la situación y poder conservar el servicio educativo.