

# REGRESO A CLASES CICLO 2021-2022



Encuesta Realizada a Escuelas Particulares del Estado de México.

Enviado a un universo de 70 Escuelas Particulares.

Respuesta obtenida es del 18.5% de las Instituciones.

Reconocemos el esfuerzo y atención a cada una por su aportación.

# Introducción:

La Educación en México se ha visto muy afectada debido a la Pandemia iniciada hace 18 meses, dos ciclos escolares, trabajando a distancia, desde los hogares tanto de directivos como de docentes y alumnos siendo necesario la participación directa de los padres de familia.

La situación provocada por la enfermedad COVID-19 ha afectado la actividad presencial de los alumnos y docentes en las aulas. La Educación no se suspende a pesar del confinamiento. Se imparte educación todo este tiempo en forma virtual.

Las escuelas se mantuvieron cerradas y actualmente se está abriendo la posibilidad de regreso presencial en las aulas con los máximos niveles de responsabilidad y cuidados en medidas sanitarias y brindar apoyo socioemocional.

Se planea el regreso presencial para agosto 30 de 2021, atendiendo en Modelo Híbrido marcando diferencias en las regiones u contextos que rodean a la comunidad educativa.



## Objetivos de la Encuesta:



- ▶ Orientar las necesidades de las comunidades Educativas al compartir sus experiencias.
- ▶ Brindar apoyo y confianza en sus acciones.
- ▶ Aportar elementos que sirvan para desarrollar estrategias
- ▶ Proporcionar información importante para facilitar la toma de decisiones.

## Metodología:

- ▶ Encuesta dirigida a Instituciones Educativas Particulares, por medio digital.
- ▶ Cuestionario aplicado a Directores.
- ▶ Análisis de respuestas para obtención de resultados útiles.

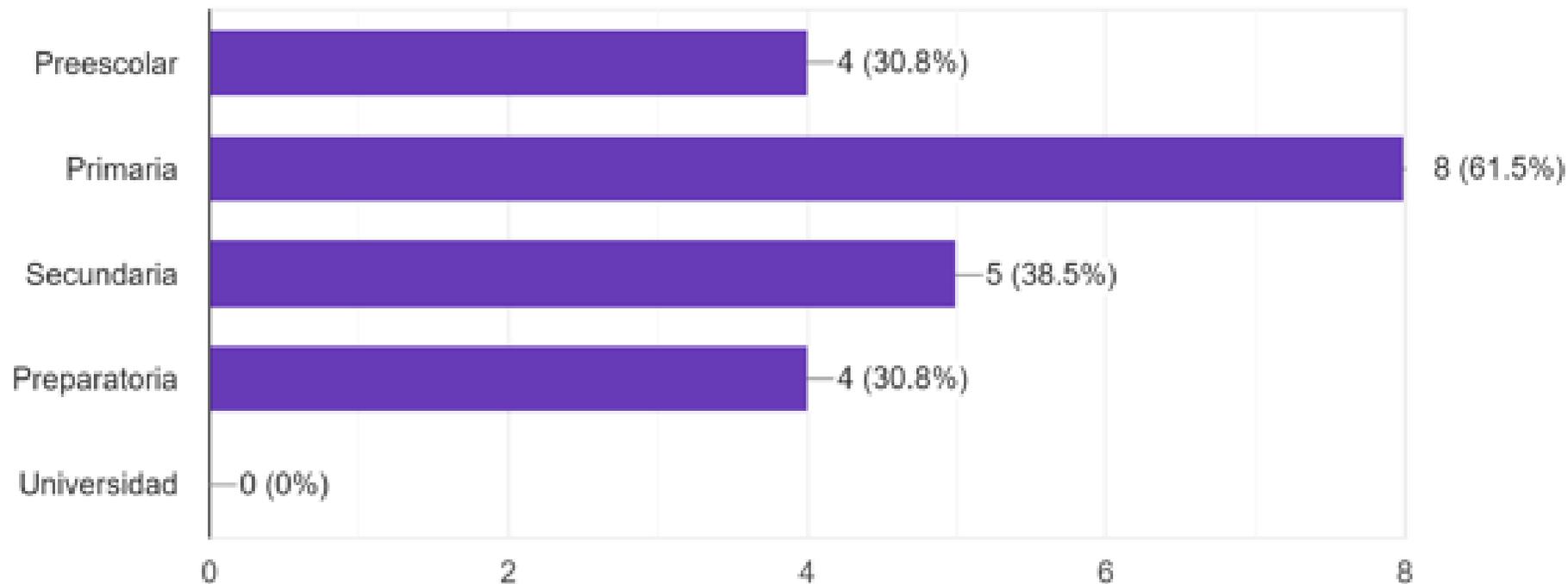


## Escuelas Particulares participantes

- ❖ Colegio Despertar
  - ❖ Centro Escolar Zamá Sección Primaria
  - ❖ Centro Escolar Zamá Sección Secundaria
  - ❖ Colegio Baden Powell
  - ❖ Colegio Berriozabal
  - ❖ Colegio Edgar Morin
  - ❖ Colegio Rosario Castellanos
  - ❖ Columbia School
  - ❖ Happy Rogers
  - ❖ Instituto Bilingüe Rudyard Kipling Campus Satélite
  - ❖ Instituto Bilingüe Rudyard Kipling Campus Esmeralda
  - ❖ Centro Escolar Paseo Esmeralda
  - ❖ Colegio Rosario Castellanos
- Se contó con la participación de Escuelas Particulares del Estado de México, en algunos casos se obtuvo respuesta por Niveles académicos que tienen las Instituciones.



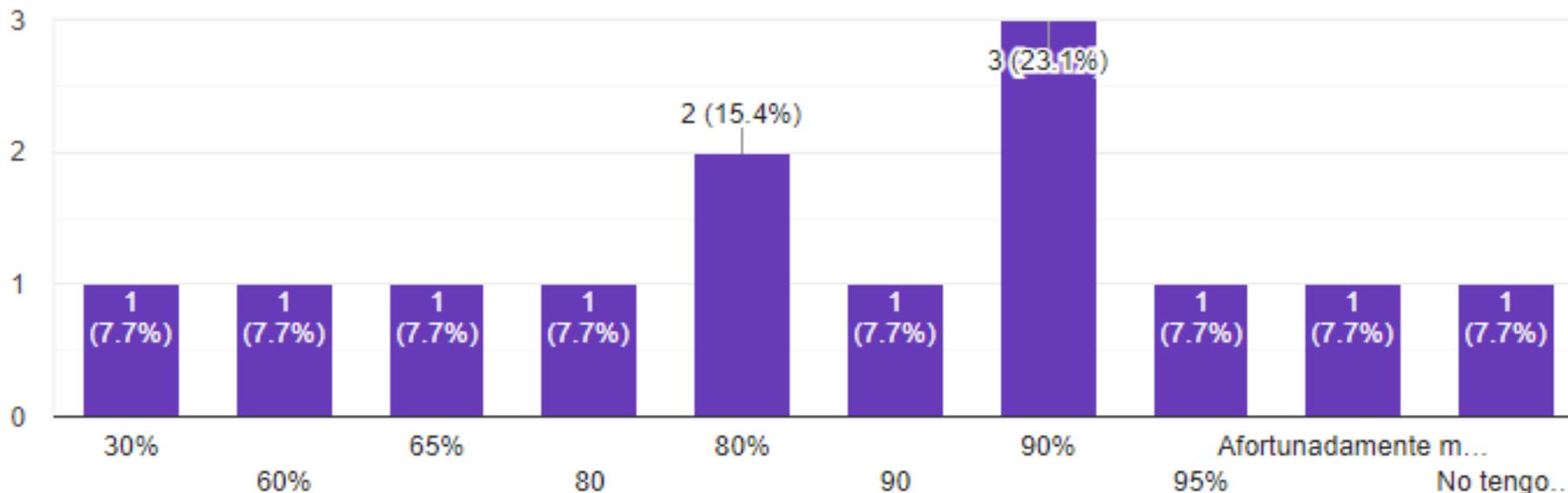
## ¿En su Institución, en qué niveles escolares se está preparando para el regreso presencial a clases?



Se puede apreciar en todas las Instituciones y niveles educativos la necesidad de regreso presencial a las aulas

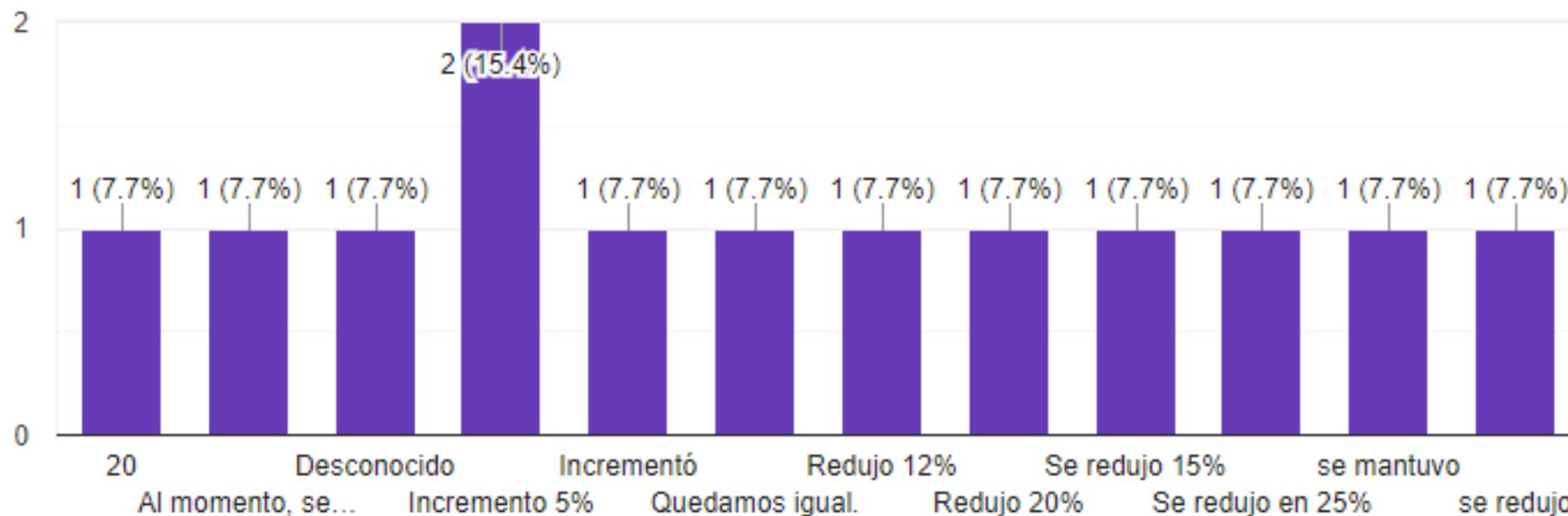
- ❖ Preescolar (13)
- ❖ Primaria (8)
- ❖ Secundaria (6)
- ❖ Preparatoria (4)

## ¿En qué porcentaje se encuentra su matrícula de inscripción para el ciclo 2021-2022?



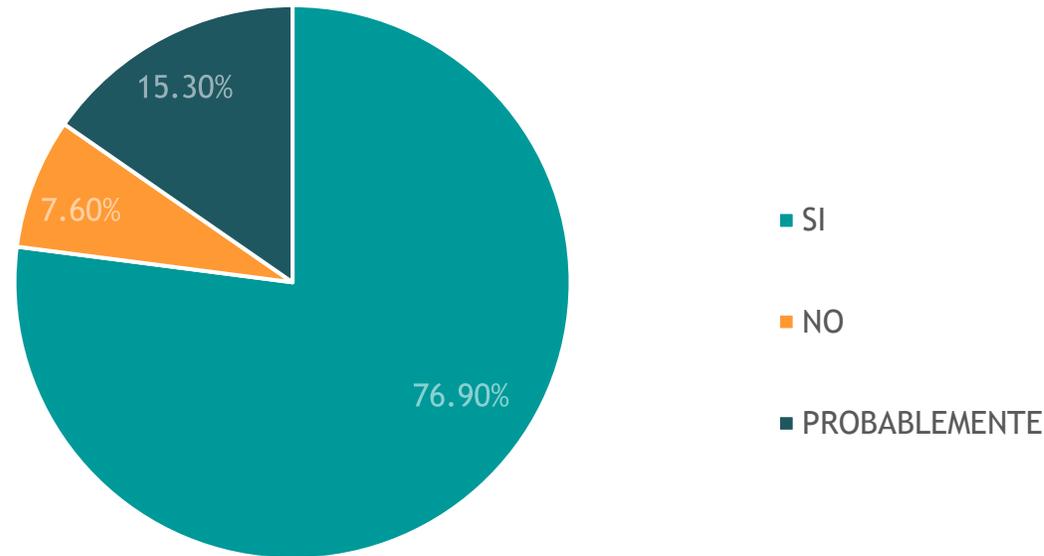
- ❖ A principios del mes de agosto se reportan algunas escuelas con un nivel de inscripción muy bajo en su matrícula entre 30% y 60% y 65% (3)
- ❖ En otras su nivel no es el ideal, entre 80% y 90% (7)
- ❖ Algunas otras pueden considerarse en un nivel mejor alcanzando entre 95% y 100%, con un solo caso se refiere con un incremento mayor. De lo que podemos deducir es debido al cierre de otros colegios cercanos.

## ¿En relación al ciclo anterior, su matrícula de inscripción para el ciclo 2021-2022 se incrementó o se redujo y en qué porcentaje?



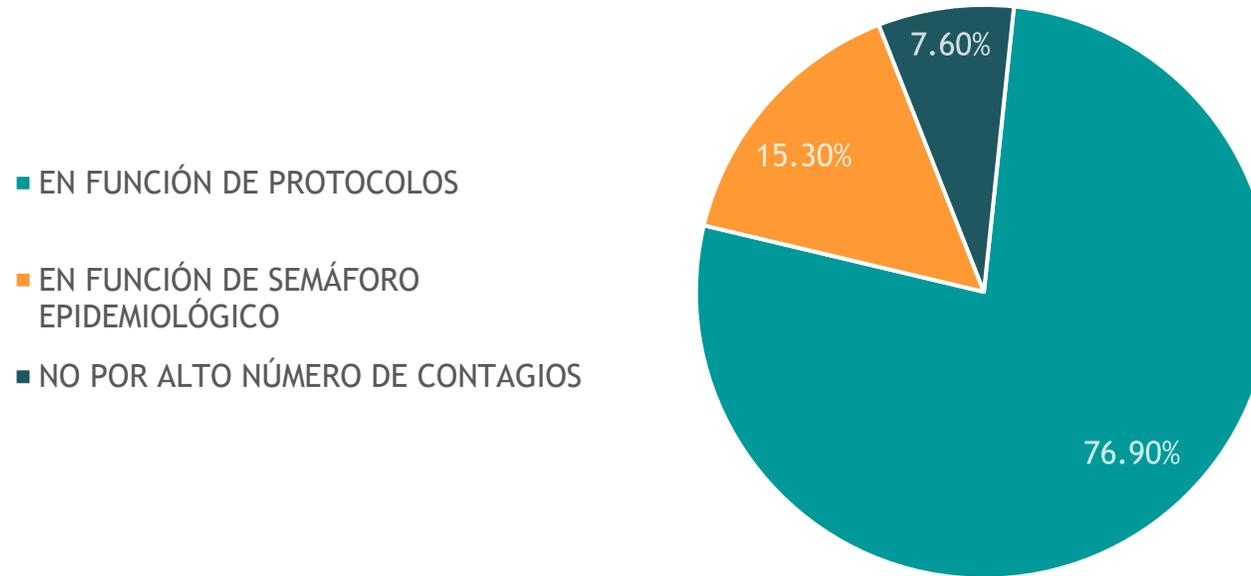
- ❖ Se puede apreciar que en relación al ciclo anterior, la inscripción para este ciclo escolar tuvo repercusiones diversas, dependiendo de la zona en la que se encuentran:
- ❖ en un caso se desconoce.
- ❖ En dos casos la matrícula se mantuvo (2)
- ❖ En algunos casos se redujo entre 12%, 15%, 20% y 25% (5)
- ❖ En tres casos se incrementó.

## Consideran Factible su regreso a Clases Presenciales?



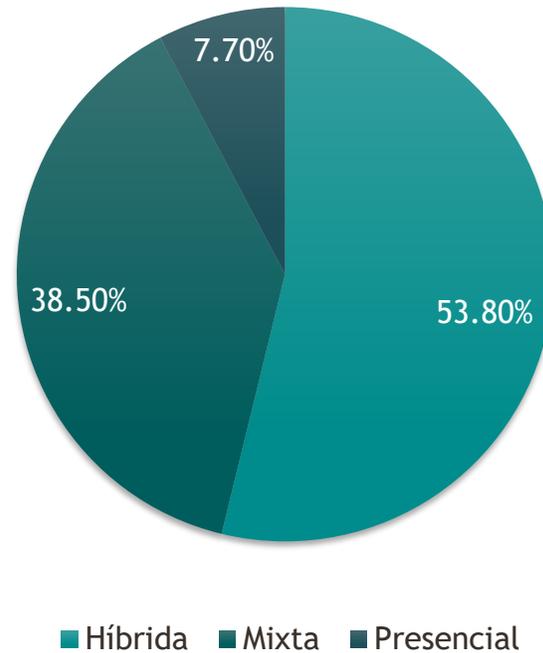
- ❖ El 76.9% consideran factible su regreso a clases presenciales.
- ❖ El 15.3% refieren que es probable.
- ❖ Un 7.6% lo definen como No. Esto por dimensionar la situación alta de contagios que prevalece. Aunque esto depende más de las regiones y de las decisiones que se tomen en su momento.

## ¿En qué fundamenta su regreso a Clases presenciales?



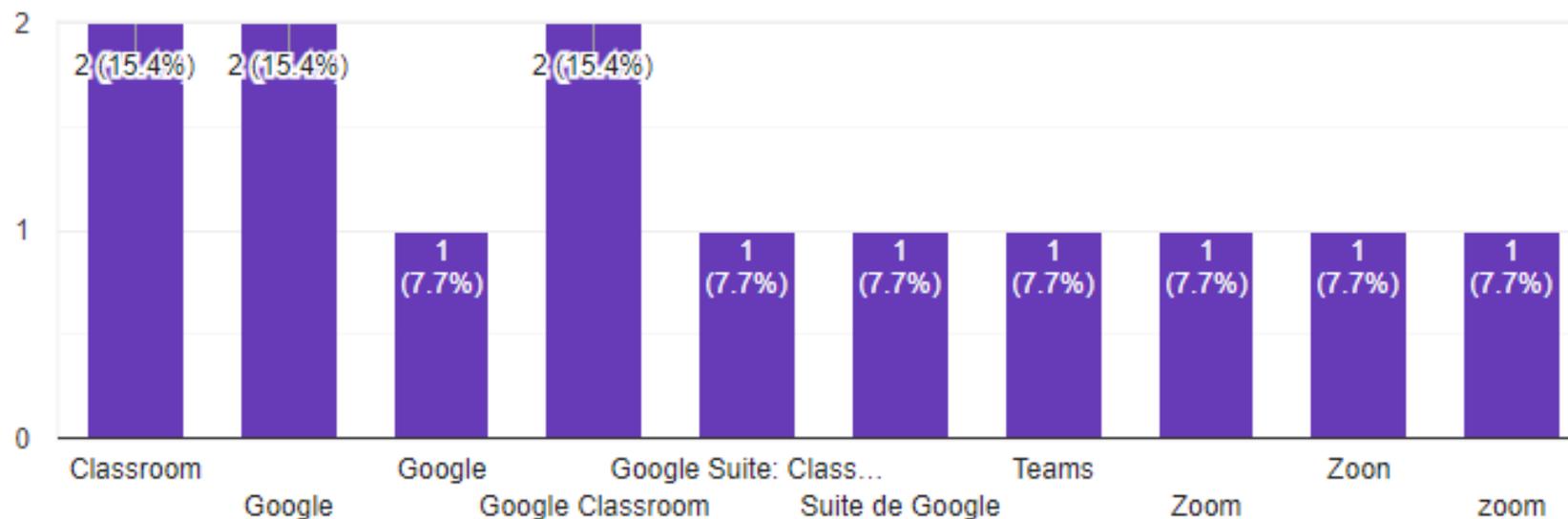
- ❖ El 76.9% fundamenta su regreso al contar con espacios ventilados, conservar la sana distancia, uso correcto de mascarillas, lavado de manos, uso de gel anti bacterial. También realizaron encuestas a padres de familia, habrá número reducido de alumnos por grupo.
- ❖ Mientras que 15.3% considera probable la asistencia en aulas dependiendo del semáforo epidemiológico lo permite.
- ❖ El 7.6% considera no viable por el alto número de contagios.

## Considerando el regreso presencial en las aulas, ¿Qué modalidad implementarán?



- ❖ El 53.8% atenderá sus clases aplicando el Modelo Híbrido
- ❖ El 15.3% considera aplicar Modalidad Mixta.
- ❖ Mientras que 7.7% considera por el momento modalidad totalmente presencial en grupos reducidos.

## ¿Cuál es la plataforma que han trabajado en modalidad virtual?



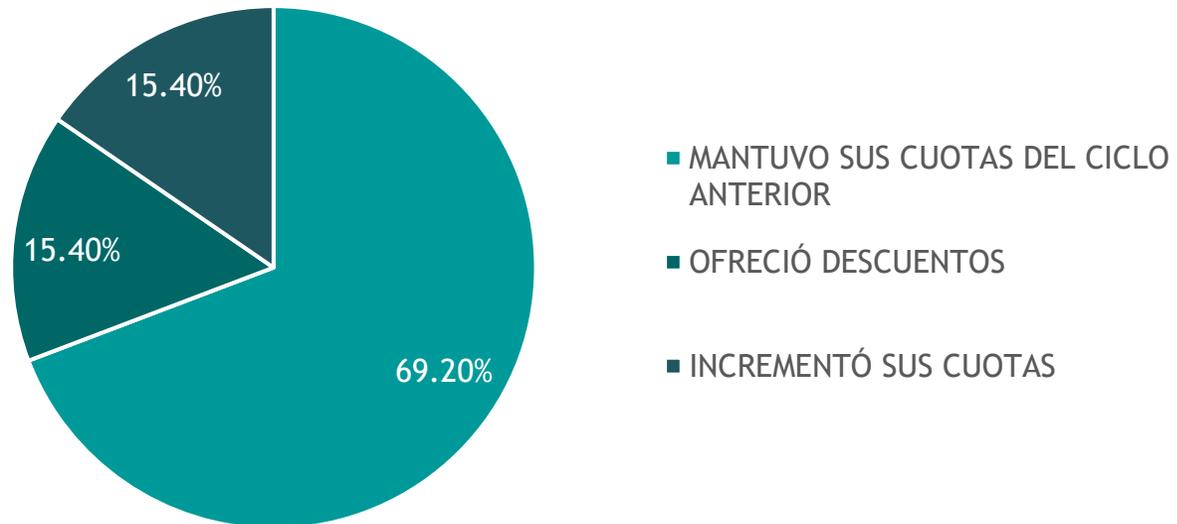
- ❖ De sus respuestas se observa que un 69.2% de Escuelas han utilizado plataforma de Google, Classroom, por considerarlas más adecuadas para su trabajo virtual.
- ❖ El 23.07% considera muy adecuada la Plataforma de Zoom.
- ❖ Mientras que 7.69% considera el uso de Teams para su trabajo en línea.

## ¿Qué estrategias didácticas han considerado para aplicar en modalidad Híbrida o Mixta?

### RESPUESTA ABIERTA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

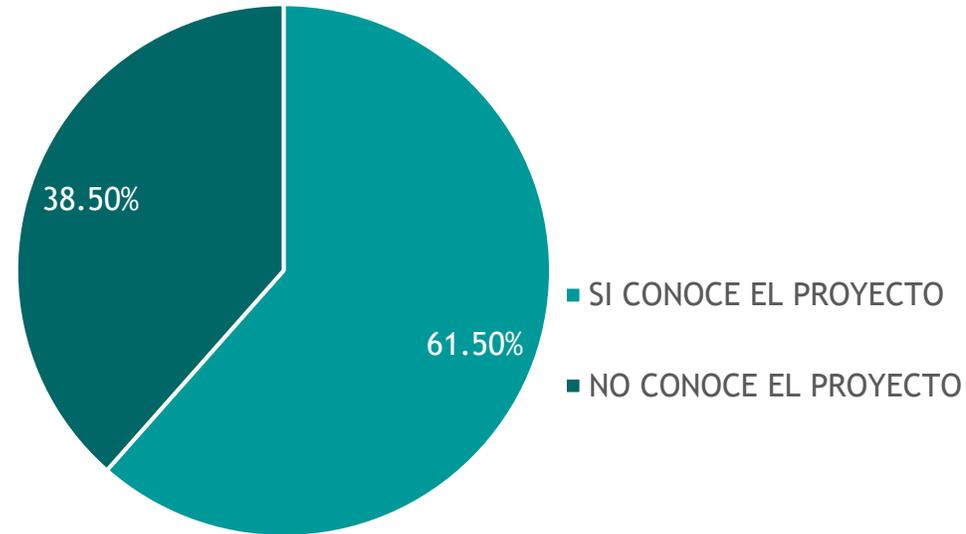
- ❖ Un grupo virtual por grado
  - ❖ Aula invertida, aprendizaje colaborativo ,cooperativo ,gamificación , stream
  - ❖ La autogestión
  - ❖ Continuar con la plataforma de matemáticas y las herramientas tecnológicas utilizadas en el ciclo escolar pasado
  - ❖ Las que existen y se han trabajado con Google para el modelo a distancia y las que ya veníamos trabajando en modelo presencial (constructivista en base a la indagación)
  - ❖ Atención personalizada
  - ❖ Estamos en ello
  - ❖ Actividades lúdicas, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos y escuela situada.
  - ❖ Herramientas para colaboración en línea, así como participación activa, como Kahoot, Khan Academy, Canvas, etc.
  - ❖ Asistencia del 50% de los grupos por semanas completas con trabajo simultáneo en línea del 50% restante. Asistencia presencial no obligatoria.
  - ❖ .....
  - ❖ Diversas
- 
- ❖ Se puede apreciar una variedad de estrategias didácticas para el trabajo virtual considerando en muchos de los casos que de acuerdo a su circunstancia se han tomado decisiones que les han permitido un mejor desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje.

## En relación a sus cuotas de inscripción, reinscripción y colegiaturas...



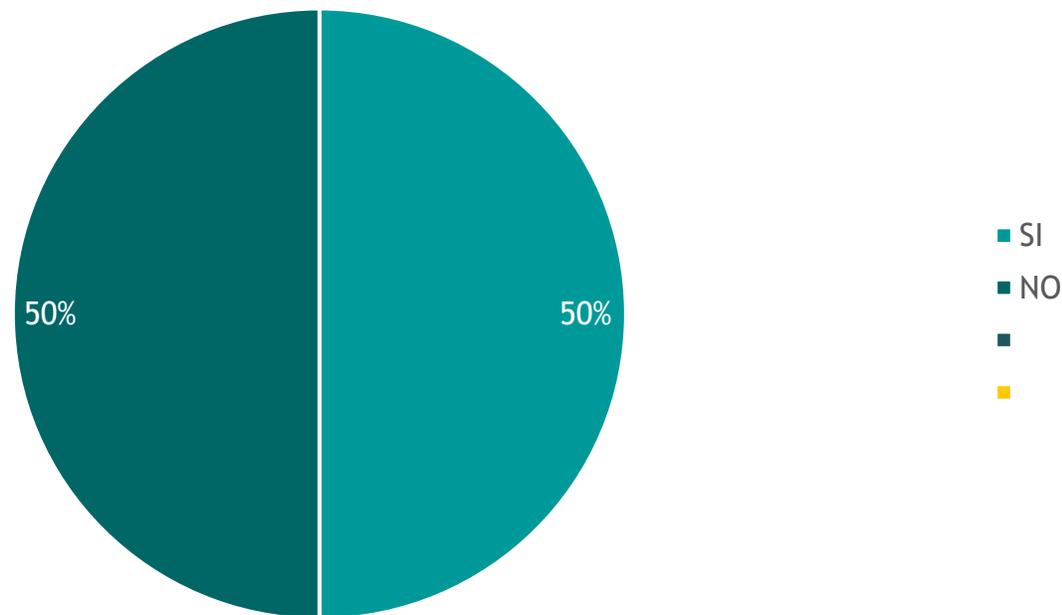
- ❖ El 69.2% de las Instituciones consideró para el ciclo escolar 2021-2022 mantener las mismas cuotas del ciclo 2020-2021.
- ❖ Un 15.4% consideró viable aplicar algún tipo de descuento.
- ❖ Otro 15.4% decidió incrementar sus cuotas para el ciclo 2021-2022.

## ¿Conoce a qué se refiere el Proyecto de NOM 237?



- ❖ El 61.5% de los directores encuestados conocen o están informados sobre el Proyecto de NOM 237
- ❖ El 38.5% de los directores no conocen sobre las implicaciones de la NOM 237.

## ¿Ha analizado con detenimiento el Proyecto de NOM 237 de la Secretaría de Economía?



- ❖ Considerando el universo del 65% de directores que sí conocen la NOM 237, el 50% de ellos han analizado con detenimiento y han detectando las implicaciones perjudiciales que conlleva para la Escuela Particular.
- ❖ El otro 50% no conocen con precisión las implicaciones del Proyecto de NOM 237.
- ❖ Solamente el 23.1% de este universo envió comentarios a la Secretaría de Economía por considerar una sobre regulación y por considerar invasiva la intervención de PROFECO.



**FEPEM**

## ¿Qué opina de los Contratos de Adhesión que se establecen en el Proyecto de NOM 237?

- Las diferentes apreciaciones son:
  - ❖ Si el proveedor se da de alta, no tenemos problema
  - ❖ Perjudica a las escuelas
  - ❖ No estoy de acuerdo. Las escuelas particulares son de carácter civil, no de carácter mercantil.
  - ❖ Afectan gravemente a las escuelas, ya que representan una sobre regulación.
  - ❖ Pone en riesgo la existencia de las Escuelas Particulares por sobre normar las acciones de las mismas, además de interferir en procesos que deben de injerencia exclusiva de los colegios.
  - ❖ no los conozco, mi gente de administración sí.
  - ❖ ...
  - ❖ No aplica.
  - ❖ No lo tengo totalmente claro
  - ❖ Ninguna
  - ❖ Sin respuesta
  - ❖ Sin opinión
  
- ❖ Se aprecia la diferencia de análisis en mayor o menor profundidad de la NOM y sus implicaciones



## ¿Le interesa conocer más acerca del Proyecto de NOM 237 y por qué?

- ❖ Sí
- ❖ Sí, para estar preparada
- ❖ Sin respuesta
- ❖ Sí
- ❖ Sí, puntualizar detalles
- ❖ Sí, porque compete a mi área de trabajo.
- ❖ sí, es una grave amenaza para las escuelas.
- ❖ Sí, de tal forma que se acompañe a las Escuelas Particulares en este proceso y no se ponga en riesgo nuestros espacios de trabajo.
- ❖ sí para conocer

- ❖ Se dejó en libertad de responder a esta pregunta. Un 76.9% le interesa conocer más a profundidad el Proyecto de NOM 237, aunque no se identifica el por qué en todas las respuestas.
- ❖ Un 23.07% ya está con mayor conocimiento y ha reflexionado sobre las implicaciones.

## ¿Qué tanto le beneficia o afecta a la escuela el 5% obligatorio de becas con cargo a la matrícula del ciclo anterior?

- ❖ No afecta ya que es algo que se ha manejado siempre
  - ❖ Siempre ha perjudicado
  - ❖ Mucho!
  - ❖ Sin información
  - ❖ Nos afecta bastante.
  - ❖ Significativa
  - ❖ Tomando en cuenta, nuestro actual escenario, bastante
  - ❖ Me afecta mucho porque la matrícula anterior tenía 100 alumnos más.
  - ❖ mucho, es un impuesto directo que se suma al pago de ISR, falta de deducción del IVA, etc.
  - ❖ Merma la liquidez de la Institución e imposibilita la asignación de este apoyo a familias que quizá necesiten más el apoyo.
  - ❖ Mucho
  - ❖ Siempre se ha considerado
- 
- ❖ De las respuestas anteriores, se deduce que siempre ha afectado, por lo que se determinan diferentes estrategias para solventar esta obligación. Pero que considerando el escenario actual, en que la matrículas se ha disminuido en muchos de los colegios, si afecta de manera significativa porque el 5% se determina en relación a la matrícula del ciclo anterior.



## pregunta

# ¿Qué impuestos y derechos federales, estatales y municipales paga la escuela?

- ❖ Todos
- ❖ Todo lo correspondiente
- ❖ Todos los que marca la ley
- ❖ Sin información
- ❖ Los de administración lo ven.
- ❖ Todos.
- ❖ ISR, IVA, Impuesto sobre erogaciones (nómina), predial, etc.
- ❖ Todos los indicados por la ley.
- ❖ ...
- ❖ todos

- ❖ Por sus respuestas se comprende en el análisis que las Escuelas pagan todos impuestos y derechos federales, estatales y municipales, pero no fue respondida por todos, posiblemente porque los directores no los conocen a detalle por corresponder a área de director administrativo o contabilidad.



## ¿Qué tema o temas le interesan para conferencia?

- ❖ Panorama de las escuelas particulares ante la nueva normalidad
- ❖ Legales
- ❖ Proyectos innovadores en la educación
- ❖ Educación híbrida.
- ❖ Fiscal
- ❖ Reducción de salarios conforme a la ley, temas afines.
- ❖ La NOM 237
- ❖ Inconstitucionalidad de la NOM237.
- ❖ La NOM 237 y experiencias exitosas en modalidad híbrida.
- ❖ ...
- ❖ Manejo como escuela incorporada a la nueva forma escolar

- ❖ Se observan inquietud por tratar temas de índole fiscal, laboral, sobre la inconstitucionalidad de la NOM 237, temas de actualidad en la enseñanza como la Modalidad Híbrida y de Proyectos innovadores.